

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий от 24 мая 2023г., протокол №10

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В.Рыбин/  
(подпись)

25. мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Основы научных исследований»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Нефтегазового дела и сервиса
Курс	2

Направление (специальность): **21.03.01 «нефтегазовое дело»**

(код направления специальности), полное наименование)

Профиль: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 26.06 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков Дмитрий Валерьевич.	ТБ	Профессор кафедры „д.т.н., доцент“

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой реализующей дисциплину техносферной безопасности	Заведующий выпускающей кафедры, нефтегазового дела и сервиса
 /Варнаков В.В./	 А.И.Кузнецов
Подпись ФИО «12» мая 2023г.	Подпись ФИО «12» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомления студентов с спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Она читается в 3-ем семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Иностранный язык»;
- «История России»;
- «Основы российской государственности»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Основы предпринимательского права»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Технологии и продукты цифровой экономики»;
- «Введение в специальности научно-образовательного кластера»;
- «Основы проектного управления»;
- «Математический анализ»;
- «Аналитическая геометрия и линейная алгебра»;
- «Информатика»;
- «Физика»;
- «Экология»;
- «Начертательная геометрия»;
- «Инженерная графика»;
- «Физическая и коллоидная химия»;
- «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;
- «Ознакомительная практика»

; Дисциплины, которые читаю параллельно:

- «Философия»;
- «Психология и педагогика»;
- «Основы военной подготовки»;
- «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»;
- «Университетский курс»;
- «Физика»;
- «Дифференциальные уравнения и дискретная математика»;
- «Подготовка нефти и газа к транспорту».

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Основы программирования на Python»;
- «Профессиональный электив. Основы экономики и организации нефтегазового производства»;
- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Материаловедение»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства»;
- «Обслуживание и ремонт скважин»;
- «Управление продуктивностью скважин»;
- «Теоретическая и прикладная механика»;
- «Геология»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Химия нефти и газа»;
- «Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика в нефтегазовом деле»;
- «Термодинамика и теплопередача»;
- «Основы геофизики»;
- «Основы диагностики»;
- «Профессиональный электив. Оборудование для добычи нефти»;
- «Профессиональный электив. Бурение нефтяных скважин»;
- «Профессиональный электив. Скважинная добыча нефти»;
- «Подземная гидромеханика»;
- «Разработка нефтяных месторождений»;
- «Компьютерные технологии в добыче нефти»;
- «Насосы и компрессоры в нефтегазовом деле»;
- «Осложненные условия разработки и эксплуатации нефтяных месторождений»;
- «Мониторинг процессов извлечения нефти»;
- «Основы интерпретации гидродинамических исследований»;
- «Электропривод и электрооборудование технологических объектов нефтегазовой отрасли»;
- «Системы автоматизированного проектирования в инженерных расчетах»;
- «Основы теории надёжности»;
- «Статистический анализ в нефтегазовом деле»;
- «Транспорт и хранение нефти и нефтепродуктов»;
- «Система сбора и подготовки скважинной продукции»;
- «Безопасность технологических процессов в добыче нефти»;

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- «Процессы, протекающие в призабойной зоне скважин»;
- «Исследование скважин и пластов»;
- «Нефтепромысловая геология»;
- «Автоматизированные системы обслуживания объектов добычи нефти»;
- «проектная деятельность»;
- «преддипломная практика»;
- «Технологическая практика»;
- «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»;
- «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- «Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового производства». а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП

Код наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-2</b> – Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; <b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию о области безопасности и сохранения окружающей среды; <b>Владеть:</b> Культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего 23Е).

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:		3
• лекции	12	12
• практические и семинарские занятия	24	24

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, <i>зачет</i> )	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очно-заочная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторные занятия:		
• лекции	4/4*	4/4*
• практические и семинарские занятия	8/8*	8/8*
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Виды промежуточной аттестации (экзамен, <i>зачет</i> )	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>заочная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	6
Аудиторные занятия:		
• лекции	2	2
• практические и семинарские занятия	4	4
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	60	60

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, <i>зачет</i> )	ЗАЧЕТ 4	ЗАЧЕТ 4	

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Методология и организация</b>							
Тема 1. Структура, предметы задачи дисциплины. Специфика научно-исследовательской работы	18	3	6	-	-	9	тестирование, устный опрос
Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований	18	3	6	-	-	9	тестирование, устный опрос
Тема 3. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ	18	3	6	-	-	9	тестирование, устный опрос
Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.	18	3	6	-	-	9	тестирование, устный опрос
Зачет		-	-	-			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения очно-заочная

Название разделов	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Методология и организация</b>							
Тема 1. Структура, предметы задачи дисциплины. Специфика научно-исследовательского	9	1	2	-	-	15	тестирование, устный опрос
Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований	9	1	2	-	-	15	тестирование, устный опрос
Тема 3. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ	9	1	2	-	-	15	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.	9	1	2	-	-	15	тестирование, устный опрос
Зачет		-	-	-			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>60</b>	

Форма обучения заочная

Название разделов	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Методология и организация</b>							
Тема 1. Структура, предметные задачи дисциплины. Специфика Научного исследования	17	1	1	-	-	15	тестирование, устный опрос
Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований	17	1	1	-	-	15	тестирование, устный опрос
Тема 3. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ	17		1	-	-	16	тестирование, устный опрос
Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.	17		1	-	-	16	тестирование, устный опрос
Зачет	4	-	-	-			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>62</b>	

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Методология и организация научного исследования

#### следования

**Тема 1.** Структура, предмет задачи дисциплины. Специфика научного исследования.

**Тема 2.** Теоретико-методологические основы научных исследований

**Тема 3.** Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ

**Тема 4.** Информационное обеспечение научно-

исследовательского процесса. **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1.** Структура, предмет задачи дисциплины. Специфика научного исследования

**Форма проведения – семинар, дискуссия.**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Понятие, содержание и функции науки. 2. Структура науки и этапы ее развития.

**Тема 2.** Теоретико-методологические основы научных исследований

**Форма проведения – семинар, дискуссия.**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Научные методы исследования, их классификация.

2. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.

3. Классификация научных исследований.

**Тема 3.** Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ

**Форма проведения – семинар, дискуссия.**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Этапы проведения научных исследований. 2. Структурные элементы научного исследования.

3. Обработка результатов экспериментальных исследований. Теория случайных ошибок, доверительная вероятность.

**Тема 4.** Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.

**Форма проведения – семинар, дискуссия.**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Этапы поиска источников научной литературы. 2. Особенности проведения патентного поиска.

## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, содержание и функции науки.

2. Структура науки и этапы ее развития.

3. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.

4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».

5. Научные методы исследования, их классификация.

6. Этапы проведения научных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Классификация научных исследований.
8. Содержание теоретического уровня научных исследований.
9. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
10. Обработка результатов экспериментальных исследований. Теория случайных ошибок, доверительная вероятность.
11. Этапы поиска источников научной литературы.
12. Особенности проведения патентного поиска.
13. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
14. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
15. Структурные элементы научного исследования.
16. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
17. Научный стиль речи, его особенности.
18. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете.
19. Программа НИРС и индивидуальный план НИРС студента.
20. Теория решения изобретательских задач. Объекты изобретения.
21. Методы решения изобретательских задач.
22. Формы НИРС. Организации, осуществляющие НИРС. Финансирование НИРС.
23. Понятия актуальности и новизны исследования.
24. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.
25. Структура и особенности научных текстов.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Структура, предмет задачи дисциплины. Специфика научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	<b>10</b>	тестирование, устный опрос
Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	<b>10</b>	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Тема 3. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	<b>10</b>	тестирование, устный опрос
Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	<b>10</b>	тестирование, устный опрос
Тема 5. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	<b>10</b>	тестирование, устный опрос
Тема 6. Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи. Виды формы НИРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	<b>10</b>	тестирование, устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы



Министерство науки и высшего образования РФФГБОУВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальник ОАДД Тимкова Н.А. Prof 15.05.2023.*

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, са мостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии с сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СО ГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

  
облжность

  
ФИО